

L61		PRZEDMIOT: International banking				
		Wymagania techniczne do realizacji zajęć		Wpisać wymagane środki techniczne niezbędne do realizacji zajęć (np. projektor, komputery, oprogramowanie itp.		
Celem przedmiotu						
1	C1 to evaluate effectiveness of international banking C2 to present activities of international banking & financial institutions					
Efekty uczenia i odniesienia do efektów kierunkowych						
Ozn.	Efekty uczenia się				Odniesienie do efektów kierunkowych	
W_01	Student posiada zaawansowaną wiedzę zakresu międzynarodowego środowiska bankowego i międzynarodowych instytucji finansowych				FIR1_W01 Zna w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse z uwzględnieniem aspektów teoretycznych i zastosowań w praktyce gospodarczej pozwalające na zrozumienie zasad funkcjonowania i stopnia złożoności współczesnych systemów finansowych i zna ich odniesienie do działalności zawodowej.	
W_02	Student posiada zaawansowaną wiedzę o warunkach i zakresie funkcjonowania bankowości międzynarodowej				FIR1_W02 Zna w zaawansowanym stopniu terminologię dyscypliny ekonomia i finanse związaną z kierunkiem finanse i rachunkowość zna miejsce tej dyscypliny w dziedzinie nauk społecznych i jej powiązanie z innymi dyscyplinami w tym z naukami prawnymi.	
U_01	Student potrafi ocenić efektywność bankowości międzynarodowej				FIR1_U01 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę oraz odpowiednie narzędzia analityczne do analizy zjawisk finansowych i gospodarczych oraz wyciągania wniosków.	
U_02	Student potrafi doradzać w zakresie bankowości międzynarodowej				FIR1_U02 Potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu finansów i rachunkowości poprzez właściwy dobór metod i narzędzi i dokonywać wyboru konkretnego rozwiązania.	
K_01	Student inicjuje międzynarodowe działania i decyzje bankowe				FIR1_K01 Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego uwzględniającego systemowe rozwiązania w zakresie finansów.	
K_02	Student gotowy jest do zasięgania opinii ekspertów w zakresie w sytuacji rozwiązywania bardzo trudnych problemów				FIR1_K02 Jest gotów do uznawania roli wiedzy z zakresu finansów, rachunkowości w procesie podejmowania decyzji finansowych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w rozwiązywaniu problemów.	
Wymagania wstępne, aby skutecznie realizować treści przedmiotu, student powinien posiadać podstawową wiedzę i umiejętności zdobyte w ramach następujących obszarów						
1	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu finansów i rachunkowości, w tym analizy finansowej. Zrozumienie podstawowych zasad systemów bankowych i instytucji finansowych. Podstawowa znajomość języka angielskiego, umożliwiająca zrozumienie literatury kursowej i dokumentów związanych z bankowością międzynarodową.					
2						
Program przedmiotu:						
	KONWERSATORIUM/ zakres / cele szczegółowe/ słowa kluczowe		Materiały dydaktyczne		Ćwiczenia (typy ćwiczeń)	Rozwiązanie
1	Temat: Wprowadzenie do bankowości międzynarodowej Introduction to International Banking Zakres: Wpisać merytoryczne treści Cele szczegółowe: Wpisać merytoryczne treści Słowa kluczowe: Wpisać merytoryczne treści				1 Temat: Wpisać z sylabusa temat jednostki dydaktycznej Zakres: Wpisać merytoryczne treści Cele szczegółowe: Wpisać merytoryczne treści Słowa kluczowe: Wpisać merytoryczne treści	
a	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści		Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych	
	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści		Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych	
b	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści		Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych	
c	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści		Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych	
d	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści		Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych	
e	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści		Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych	
f	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści		Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych	
2	Temat: Międzynarodowe systemy bankowe i instytucje finansowe International Banking Systems and Financial Institutions Zakres: Wpisać merytoryczne treści Cele szczegółowe: Wpisać merytoryczne treści Słowa kluczowe: Wpisać merytoryczne treści				Temat: Wpisać z sylabusa temat jednostki dydaktycznej Zakres: Wpisać merytoryczne treści Cele szczegółowe: Wpisać merytoryczne treści Słowa kluczowe: Wpisać merytoryczne treści	
a	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści		Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych	
b	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści		Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych	
c	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści		Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych	
d	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści		Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych	
e	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści		Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych	
f	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści		Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych	
...	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści		Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych	
3	Temat: Podstawowe instrumenty finansowe w bankowości międzynarodowej Basic Financial Instruments in International Banking Zakres: Wpisać merytoryczne treści Cele szczegółowe: Wpisać merytoryczne treści Słowa kluczowe: Wpisać merytoryczne treści				Temat: Wpisać z sylabusa temat jednostki dydaktycznej Zakres: Wpisać merytoryczne treści Cele szczegółowe: Wpisać merytoryczne treści Słowa kluczowe: Wpisać merytoryczne treści	
a	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści		Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych	
b	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści		Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych	
c	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści		Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych	
d	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści		Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych	
e	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści		Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych	
f	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści		Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych	
...	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści		Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych	

[illegible]

[illegible]

e	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
f	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
...	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
16	Temat: ZALICZENIE NA OCENĘ Zakres: materiału z wykładów za cały semestr Cele szczegółowe: weryfikacja efektów uczenia Słowa kluczowe:		Temat: Wpisać z sylabusu temat jednostki dydaktycznej Zakres: Wpisać merytoryczne treści Cele szczegółowe: Wpisać merytoryczne treści Słowa kluczowe: Wpisać merytoryczne treści	
a	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
b	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
c	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
d	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
e	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
f	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
...	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
Metody sprawdzenia czy cele nauczania przedmiotu zostały osiągnięte zgodnie z sylabusem				
	Wyszczególnienie	Treści weryfikacji efektów uczenia	Odpowiedzi/słowa kluczowe dla weryfikacji treści	Ocena/waga
1	Wybrać i wpisać weryfikację efektów uczenia odnoszących się do efektów kierunkowych i zgodne ze sposobem wskazanym w sylabusie	Wskazać weryfikowane efekty uczenia	Wpisać rozwiązania zadań wskazanych w treściach weryfikacji efektów uczenia	Wpisać sposób i miarę w procentach oceny odpowiedzi na treści weryfikacji efektów uczenia
2	Wybrać i wpisać weryfikację efektów uczenia odnoszących się do efektów kierunkowych i zgodne ze sposobem wskazanym w sylabusie	Wskazać weryfikowane efekty uczenia	Wpisać rozwiązania zadań wskazanych w treściach weryfikacji efektów uczenia	Wpisać sposób i miarę w procentach oceny odpowiedzi na treści weryfikacji efektów uczenia
	Wybrać i wpisać weryfikację efektów uczenia odnoszących się do efektów kierunkowych i zgodne ze sposobem wskazanym w sylabusie	Wskazać weryfikowane efekty uczenia	Wpisać rozwiązania zadań wskazanych w treściach weryfikacji efektów uczenia	Wpisać sposób i miarę w procentach oceny odpowiedzi na treści weryfikacji efektów uczenia
	Wybrać i wpisać weryfikację efektów uczenia odnoszących się do efektów kierunkowych i zgodne ze sposobem wskazanym w sylabusie	Wskazać weryfikowane efekty uczenia	Wpisać rozwiązania zadań wskazanych w treściach weryfikacji efektów uczenia	Wpisać sposób i miarę w procentach oceny odpowiedzi na treści weryfikacji efektów uczenia
	Wybrać i wpisać weryfikację efektów uczenia odnoszących się do efektów kierunkowych i zgodne ze sposobem wskazanym w sylabusie	Wskazać weryfikowane efekty uczenia	Wpisać rozwiązania zadań wskazanych w treściach weryfikacji efektów uczenia	Wpisać sposób i miarę w procentach oceny odpowiedzi na treści weryfikacji efektów uczenia
3				
Rekomendacje w kwestii dodatkowych praktycznych elementów kształcenia/ symulacji biznesowych				UWAGI
1	Wpisać rekomendacje w kwestii dodatkowych praktycznych elementów kształcenia/ symulacji biznesowych			
2	Wpisać rekomendacje w kwestii dodatkowych praktycznych elementów kształcenia/ symulacji biznesowych			
3	Wpisać rekomendacje w kwestii dodatkowych praktycznych elementów kształcenia/ symulacji biznesowych			
4	Wpisać rekomendacje w kwestii dodatkowych praktycznych elementów kształcenia/ symulacji biznesowych			
5	Wpisać rekomendacje w kwestii dodatkowych praktycznych elementów kształcenia/ symulacji biznesowych			
6	Wpisać rekomendacje w kwestii dodatkowych praktycznych elementów kształcenia/ symulacji biznesowych			

METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEZ STUDENTA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:				
W_01	Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji			
W_02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji			
U_01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji			
U_02	Projekt indywidualny			
K_01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt indywidualny, Przygotowanie prezentacji			
K_02	Projekt indywidualny			
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0 – 3,5	Zakres ocen 4,0 – 4,5	Ocena bardzo dobra
W_01 do W_02 U_01 do U_02 K_01 do K_02	Student nie rozumie zagadnień i nie posiada wiedzy z przedmiotu w zakresie nie przekraczającym 60% wiedzy i umiejętności wymaganych na przedmiocie (mniej niż 60%)	Student posiada wiedzę oraz opanował umiejętności w ramach przedmiotu w zakresie dostatecznym. (pomiędzy 61% a 75%)	Student posiada wiedzę oraz opanował umiejętności w ramach przedmiotu w zakresie dobrym. (pomiędzy (76% a 89%)	Student posiada wiedzę oraz opanował umiejętności w ramach przedmiotu w zakresie bardzo dobrym. (powyżej 90%)
LITERATURA OBOWIĄZKOWA I UZUPEŁNIAJĄCA:				
Obowiązkowa:				
1. K. Suk-Joong K. International Banking: A Functional Approach. Wydawca: World Scientific Pub Co Inc. 2020. 2. T. Herold Banks & Banking Terms - Financial Education Is Your Best Investment. Wydawca: Thomas Herold, 2020. 3. M. Swain. Banking 2020. Wydawca: Intech Commerce. 2019				
Uzupełniająca:				
1. B. Casu, C. Girardone and P. Molyneux, Introduction to banking. Pearson, 2015 2. E. Gostomski, Bankowość międzynarodowa, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego 2011 3. L. M. Ball, L.M. Money, Banking, and Financial Markets. Worth Publishers. 2011				